

**PENGEMBANGAN MEDIA RODA ARSIR PADA MATERI
PECAHAN BIASA (PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN)**

KELAS IV SD

SKRIPSI



OLEH :

TRIYAS OKTALISA

NIM : 201610430311143

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA RODA ARSIR PADA MATERI
PECAHAN BIASA (PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN)
KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

TRIYAS OKTALISA
NIM: 201610430311143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA RODA ARSIR PADA MATERI
PECAHAN BIASA (PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN)**

KELAS IV SD

OLEH:

TRIYAS OKTALISA

201610430311143

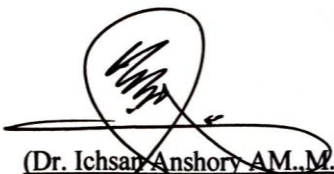
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Di depan dewan penguji dan disetujui

Di Malang, 13 Juli 2020

Menyetujui,

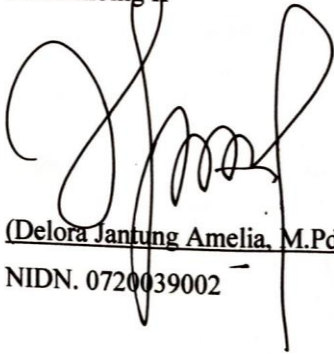
Pembimbing I



(Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd)

NIDN. 0019035301

Pembimbing II



(Delora Jantung Amelia, M.Pd)

NIDN. 0720039002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA RODA ARSIR PADA MATERI PECAHAN BIASA (PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN) KELAS IV SD

TRIYAS OKTALISA
201610430311143

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 20 Juli 2020



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Arina Restian, S.Pd, M.Pd
2. Kuncahyono, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd
4. Delora Jantung Amelia, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Triyas Oktalisa
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 15 Oktober 1997
NIM : 201610430311143
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Roda Arsir Pada Materi Pecahan Biasa (Penjumlahan dan Pengurangan) Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya orang ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Juli 2020

Yang menyatakan,



Triyas Oktalisa

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhannahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Roda Arsir Pada Materi Pecahan Biasa (Penjumlahan dan Pengurangan) Kelas IV SD” sehingga peneliti menyelesaikan dengan sempurna.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dyah Worowirastri E., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Dr. Ichsan Anshory AM.,M.Pd, selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd, selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan semangat, serta kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Sekolah SDN 4 Sisir Batu yang telah memberikan tempat untuk penelitian.
6. Ibu Endah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 4 Sisir Batu yang telah memberikan izin dalam penelitian.
7. Ibu Lailatul Nur Hasanah, S.Pd, selaku wali kelas IV SDN 4 Sisir Batu yang telah membimbing selama penyelesaian penelitian skripsi.
8. Ayahanda Samsul Hadi, Ibunda Mudiyyatin, kakakku beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta dorongan dan tak lupa doa yang tiada henti selama penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan serta dukungan yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, maka diharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sebagai bekal untuk kedepannya sebagai calon pendidik dan bagi orang lain yang membaca.

Malang, 20 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	8
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pembelajaran Matematika	11
2. Materi Pecahan Biasa (Penjumlahan dan Pengurangan)	12
a. Pengertian Pecahan	12
b. Materi Pecahan di Kelas IV SD.....	14
3. Media Pembelajaran	22
a. Pengertian Media Pembelajaran	22
b. Manfaat&Fungsi Media Pembelajaran	23
c. Media Roda Arsir.....	25

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN.....	32
A. Model Penelitian & Pengembangan	32
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTKA.....	76
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti.....	13
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar	13
Tabel 2.3 Kajian Penelitian Relevan	29
Tabel 3.1 Validasi Para Ahli	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Awal	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Observasi Uji coba	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Awal	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	42
Tabel 3.6 Kisi-kisi Validasi Ahli Media Pembelajaran	43
Tabel 3.7 Kisi-kisi Ahli Pembelajaran	43
Tabel 3.8 Kisi-kisi Respon Siswa	44
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Skala Likert	47
Tabel 3.10 Skala Pencapaian	47
Tabel 3.11 Skala Guttman.....	48
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian&kualifikasi	48
Tabel 4.1 Tabel Kompetensi Dasar.....	51
Tabel 4.2 Rancangan Pengembangan Media	54
Tabel 4.3 Analisis Validasi Materi.....	56
Tabel 4.4 Analisis Validasi Media I.....	58
Tabel 4.5 Saran Revisi Media	58
Tabel 4.6 Hasil Revisi Media.....	59
Tabel 4.7 Analisis Validasi Media II	59
Tabel 4.8 Implementasi Media Roda Arsir	61
Tabel 4.9 Hasil Respon Siswa.....	65
Tabel 4.10 Hasil Ahli Pembelajaran	65

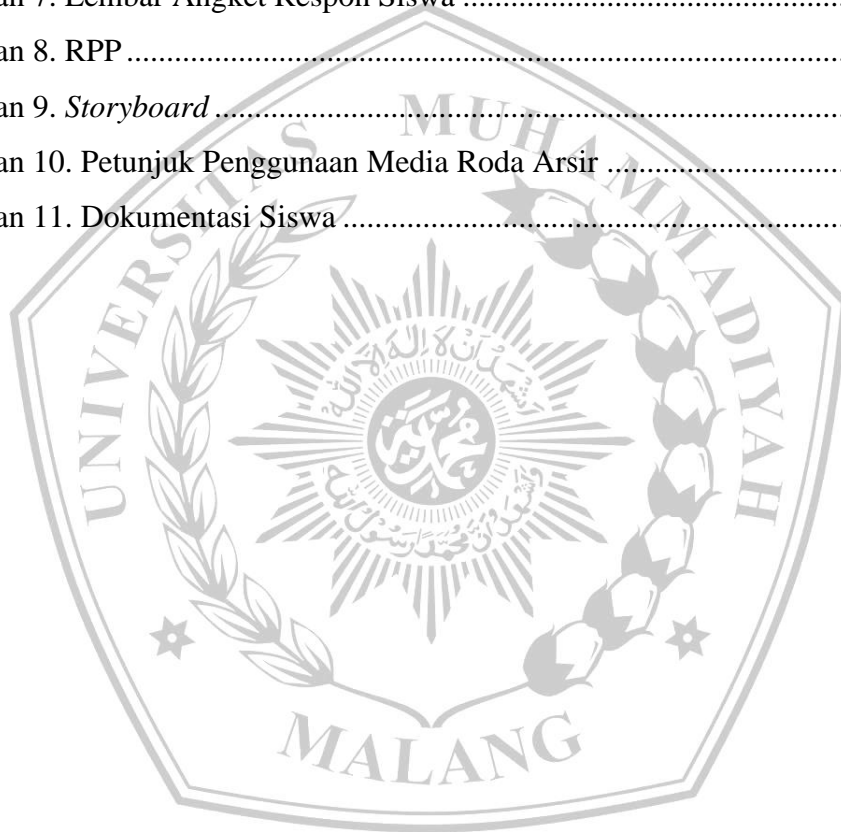
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Penyelesaian Pecahan	15
Gambar 2.2 Gambar Pecahan Arsiran Berupa Bangun Datar.....	15
Gambar 2.3 Contoh Bentuk Pecahan Senilai	17
Gambar 2.4 Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Sama	18
Gambar 2.5 Pengurangan Pecahan Berpenyebut Sama	19
Gambar 2.6 Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Berbeda.....	21
Gambar 2.7 Pengurangan Pecahan Berpenyebut Berbeda.....	21
Gambar 2.8 Kerangka Pikir.....	30
Gambar 3.1 Model Penelitian ADDIE	32
Gambar 4.2 <i>Design</i> Media Roda Arsir.....	54
Gambar 4.9 Revisi Media Roda Arsir.....	59
Gambar 4.11 Implementasi Media Roda Arsir	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Awal	80
Lampiran 2. Lembar Observasi Uji Coba	81
Lampiran 3. Lembar Wawancara Awal	82
Lampiran 4. Lembar Wawancara Uji Coba	84
Lampiran 5. Lembar Angket Validasi Ahli Media	88
Lampiran 6. Lembar Angket Validasi Ahli Materi	92
Lampiran 7. Lembar Angket Respon Siswa	94
Lampiran 8. RPP	96
Lampiran 9. <i>Storyboard</i>	118
Lampiran 10. Petunjuk Penggunaan Media Roda Arsir	120
Lampiran 11. Dokumentasi Siswa	122



DAFTAR PUSTAKA

- Ageung, Gita. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan Menggunakan Media Roda Pintar di Kelas IV MI Muhammadiyah 02 Pondok Modern Paciran Lamongan. Skripsi (Online) http://digilib.uinsby.ac.id/35940/2/Gita%20Ageung%20Puspita%20Sari_D07215014%20%28Watermark%29.pdf
- Aiman, Khairun. 2018. Pengembangan Media Papan Arsip (Arsiran Pecahan). Skripsi (Online) <http://eprints.umm.ac.id/42816/>
- Anggorowati, Renny. 2017. Penggunaan Media Manipulatif Mika Transparan dalam Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Islam Al- Furqon Bulak. Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Cahyanti, Nur Dewi. 2018. Pengembangan Media Papan Arsir Bongkar Pasang Materi Operasi Hitung Pecahan Bagi Siswa Kelas IV SD. Jurnal Ilmu Pendidikan. PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya.
- Coesamin, M. 2017. Modul Pendidikan Matematika SD 1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Darmawati, Kurnia. 2015. Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan Pecahan di Kelas IV Sekolah Dasar. PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Daryanto. 2016. Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Destiana, Rita. 2009. Tuntas 1001 Soal Matematika SD. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Fauzi Rafzan. 2016. Pengembangan Media Sepeda Roda Arsir dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Pada Materi Pecahan Senilai. Skripsi (Online). <http://eprints.umm.ac.id/21236/>
- Falahudin, Iwan. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. Jakarta: Widyaiswara Balai Diklat Keagamaan (BDK). Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Gunanto, 2016. Matematika Untuk Anak SD/MI Kelas IV. Jakarta: Gelora Aksara.
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hasyim, Adelina. 2016. Metode Penelitian dan Pengembangan Di Sekolah. Yogyakarta: Media Akademi.
- Haryono, Dwi Ari. 2014. Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran. Malang: Genius Media Puncak Permata Sengkaling.
- Haryono, Dwi Ari. 2015. Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran. Malang: Genius Media Puncak Permata Sengkaling.
- Heruman. 2007. Model Pembelajaran Matematika di SD. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Indrawati Delia. 2018. Alternatif Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Papan Arsir Pecahan. Jurnal Inventa Vol II. No 2 September 2018.
- Jalinus, Nizwardi. 2016. Media dan Sumber Belajar. Jakarta : Kencana.
- Kusnandar. 2011. Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru. Jakarta: Raja Wali Press.

- Muhammad Kristiawan. 2017. Manajemen Pendidikan. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Octavia Yusefika. 2013. Penggunaan Media Blok Pecahan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pengurangan Pecahan. Jurnal Ilmu Pendidikan. PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya.
- Putra Nusa. 2015. Research & Development Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Prastowo, Andi. 2019. Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu. Jakarta: Prenadamedia.
- Rahayu, Yuliani, 2018. Pengembangan Alat Peraga Papan Pelangi Pada Operasi Hitung Pecahan di Sekolah Dasar. Bandung: SD Negeri 7 Lembang, Bandung Barat, Jawa Barat. Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Riduwan. 2015. Dasar-dasar Statistika. Bandung: Alfabeta.
- Saifudin. 2015. Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Satrianawati. 2018. Media dan Sumber Belajar. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfa Beta.
- Sundaya, R. 2016. Metode dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. Bandung: Alfabeta
- Supriyanto, Eko. 2018. Desain Kurikulum Berbasis SKS dan Pembelajaran untuk Sekolah Masa Depan. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Sri, Anita. 2014. Strategi Pembelajaran di SD. Banten: Universitas Terbuka. Jurnal Pendidikan.
- Teguh. 2014. Model Penelitian dan Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yayuk, Erna, dkk. 2018. Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Zulfa, Isna. 2019. Keefektifan Media Roda Pecahan Berbantu Model Realistic Mathematic Education (RME) pada Mata Pelajaran Matematika. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Semarang, Semarang, Indonesia.
- Zulkifli. 2018. Pengembangan Media Permainan Roda Putar Materi Ekosistem Mata Pelajaran IPA. Jurnal Mahasiswa (Online) <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/25180>

PENGEMBANGAN MEDIA RODA ARSIR PADA MATERI PECAHAN BIASA (PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN) KELAS IV SD

ORIGINALITY REPORT

1%

SIMILARITY INDEX

1%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

eprints.umm.ac.id
Internet Source

1%

2

pahleviboby.blogspot.com
Internet Source

1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On